



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 /05/2021 A 28/05/2021

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO E ATRAVÉS DOS VÍDEOS DAS EXPLICAÇÕES DE ALGUNS CONTEÚDOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

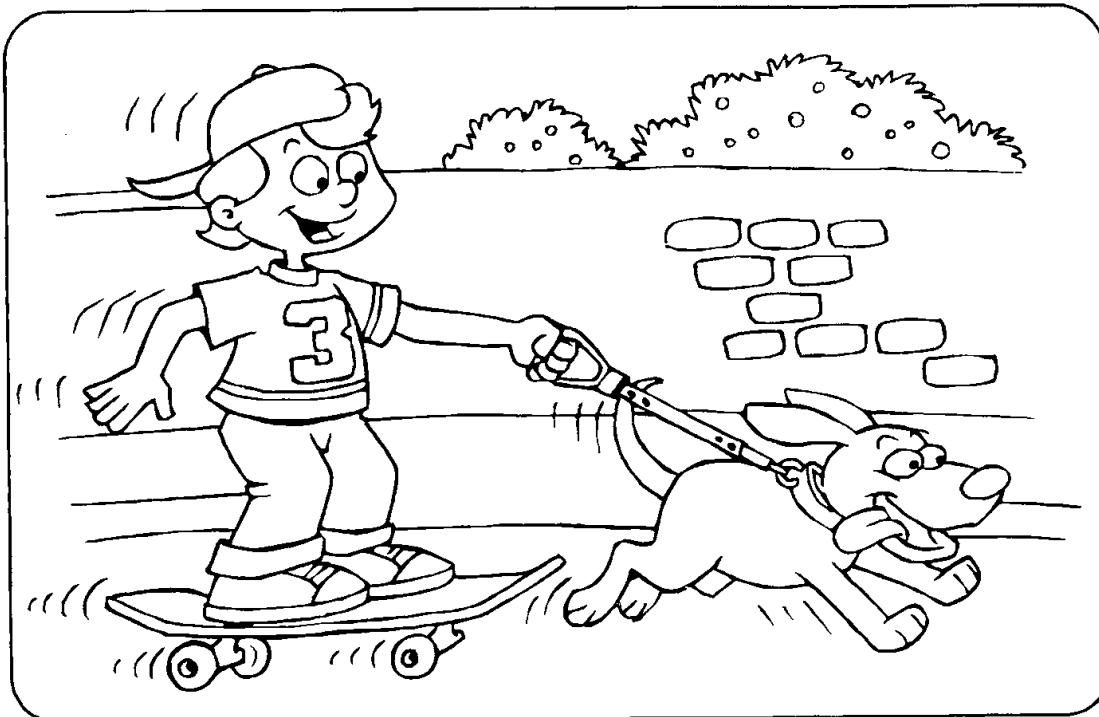
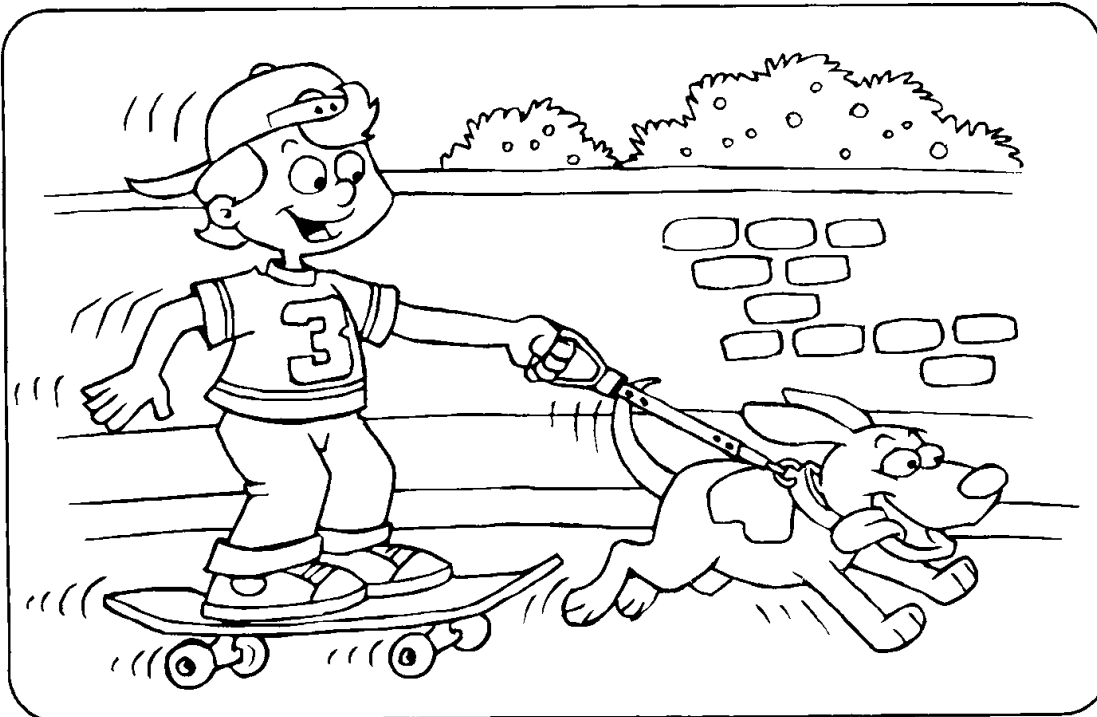
CONTEÚDO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

OBJETIVO: IDENTIFICAR DIFERENÇAS ENTRE IMAGENS, RETIRANDO ELEMENTOS DESTA, ESCREVER FRASES.

ENCONTRE 8 DIFERENÇAS ENTRA AS FIGURAS, ESCOLHA UMA DELAS PARA MARCAR:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2) OBSERVE TODOS OS DETALHES DA IMAGEM, RETIRE DELA TODOS OS ELEMENTOS QUE VOCÊ VÊ:

MURO, _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) ONDE SERÁ QUE O MENINO E O CACHORRO ESTÃO INDO? VÃO FAZER O QUÊ?

ESCREVA UMA FRASE BEM LEGAL ME DIZENDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA

IMAGEM:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CONTEÚDO: ADIÇÃO COM AGRUPAMENTO
OBJETIVO: RESOLVER ADIÇÕES COM RESERVA

ADIÇÃO COM RESERVA

Iniciamos a soma pela ordem da unidade, quando o resultado equivale a dezena, acrescentamos essa dezena na próxima soma.

1	5
1	6
+	
1	6
<hr/>	
3	1

vai um

➡ Parcela

➡ Parcela

➡ Soma ou total

AGORA É SUA VEZ! DEPOIS DE ASSISTIR OS VÍDEOS EXPLICATIVOS RESOLVA AS ADIÇÕES COM RESERVA.

NÃO ESQUEÇA QUE NA CASA DA UNIDADE SÓ CABE UNIDADE, QUANDO JUNTAMOS UMA DEZENA PRECISAMOS SUBIR LÁ NA CASA DA DEZENA.



$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, CONSTRUÇÃO DO SEA

OBJETIVO: IDENTIFICAR NÚMERO DE LETRAS, VOGAIS, CONSOANTES E SÍLABAS EM PALAVRAS, LER PALAVRAS EM LETRA CAIXA BAIXA, SUBSTITUIR DESENHOS PELA ESCRITA CORRESPONDENTE.

1. Complete o quadro.

Nome	número de letras	número de vogais	número de consoantes	número de sílabas
macaco				
mola				
limonada				
macarrão				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. Numere os desenhos de acordo com as palavras.



- | | | | | | | | |
|---|--------|---|-------------|---|-----------|---|------|
| 1 | médico | 2 | meia | 3 | macaco | 4 | mesa |
| 5 | mão | 6 | motocicleta | 7 | mamadeira | | |

3) Escreva as frases substituindo os desenhos pelos nomes:



correu atrás da











comeu a





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Na  da vovó tem  e  .

  fica lá no  .

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO COM E SEM AGRUPAMENTO

OBJETIVO: LER, INTERPRETAR E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO COM E SEM AGRUPAMENTO.

NA TURMA DO 2º ANO DA ESCOLA DE SOFIA, SÃO 16 MENINOS E 8 MENINAS. QUAL O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA?

D	U

R: _____

PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE JOAQUIM, SUA MÃE ENCOMENDOU 28 BRIGADEIROS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCINHOS FORAM ENCOMENDADOS?

D	U

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PAPAI TEM 32 ANOS, EU TENHO 13. QUANTOS ANOS TEMOS NÓS DOIS JUNTOS?

D	U

R: _____

NUMA ESCOLA HAVIA 48 PRATOS PARA SERVIR A MERENDA ESCOLAR, 15 PRATOS FORAM QUEBRADOS. QUANTOS SOBRARAM?

D	U

R: _____

QUARTA-FEIRA, 26 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA: SONS NASAIS

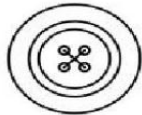
OBJETIVO: LER E ESCREVER PALAVRAS COM MARCAS DE NASALIDADE, NO CASO ão.

- 1) PESQUISE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS ELEMENTOS ABAIXO QUE TERMINAM COM **ãO** E DEPOIS COPIE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

L	E	Ã	O	C	V	B	L	N	P
F	V	L	N	P	P	I	Ã	O	Y
P	Y	V	I	O	L	Ã	O	Q	C
B	A	L	Ã	O	Q	D	F	B	Y
W	D	F	V	L	B	O	T	Ã	O
B	C	O	R	A	Ç	Ã	O	D	T
A	V	I	Ã	O	N	W	Y	C	V
C	N	F	V	L	M	A	M	Ã	O



2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES:



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS DA PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA

OBJETIVO: IDENTIFICAR OS COMPONENTES DA PAISAGEM (ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS) DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

ELEMENTOS NATURAIS e ELEMENTOS CULTURAIS DA PAISAGEM

Os **elementos naturais** que compõem a paisagem são aqueles construídos pela natureza: formas do relevo (montanhas, vales, planaltos, vulcões), hidrografia (rios, lagos, oceanos, mares), vegetação etc.

Os **elementos culturais** ou humanizados são aqueles construídos pelos seres humanos: casas, prédios, pontes, rodovias, plantações etc., ou seja, **são paisagens naturais que foram transformadas pelo homem.**

1) O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA ? PINTE OS QUADRINHOS:

lojas

ruas

ponte

estrada

túnel

rio

edifícios

montanha

animais

árvores

casas

lago

pasto

mar

praça

2) O QUE TEM MAIS? MARQUE COM UM X.

() ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL.

() ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO SER HUMANO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

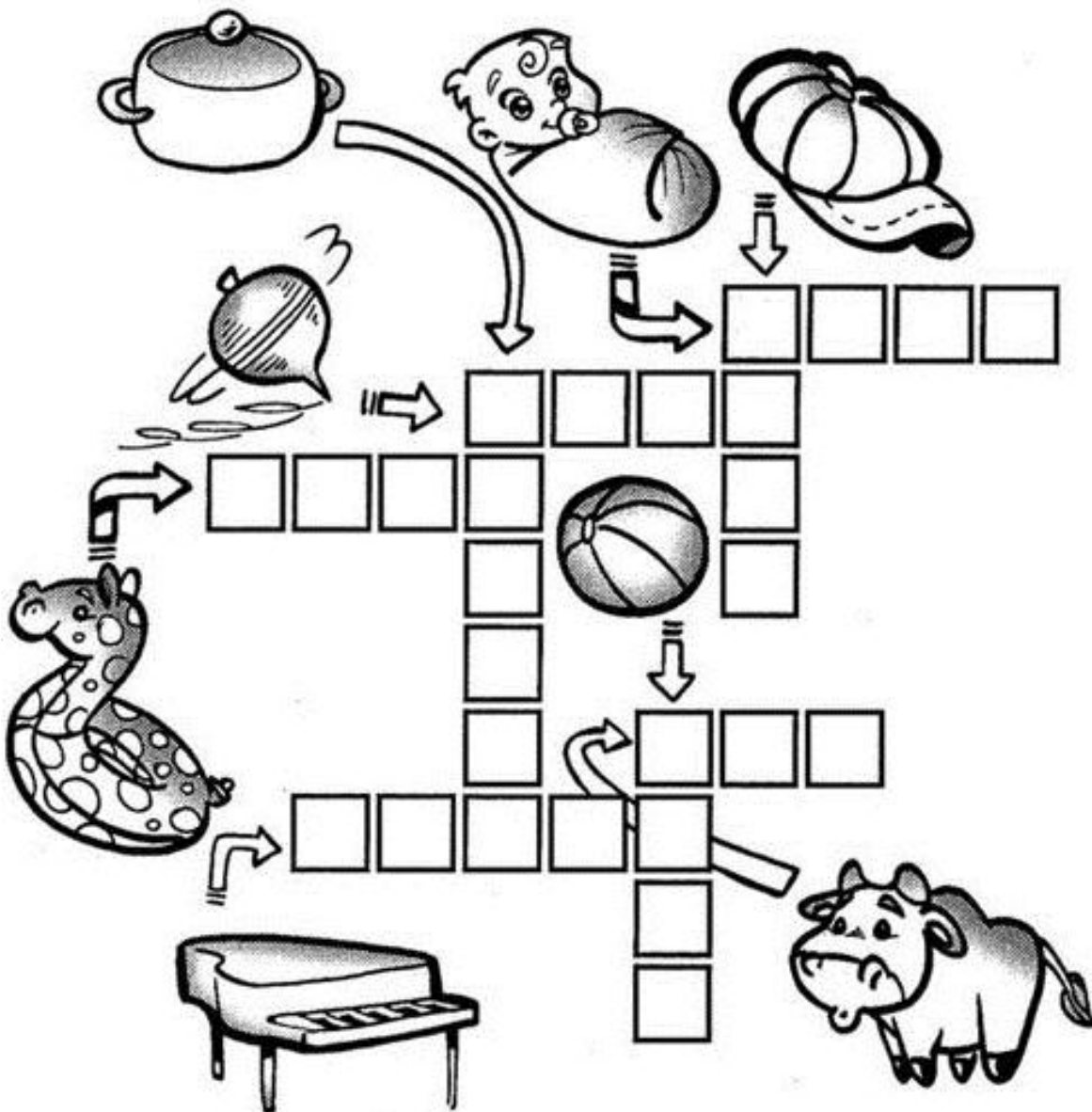
CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA

OBJETIVO: IDENTIFICAR E DISCRIMINAR OS FONEMAS DE P E B, ESCRREVENDO E LENDO AS PALAVRAS.

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM P OU B:

 TA□ETE	 RA□O	 RE□OLHO
 CE□OLA	 A□ITO	 RA□ISCO
 CA□ELO	 □ENTE	 □INGO
 □INGO	 □ICHO	 □OLSO
 □AREDE	 URU□U	 ES□ADA
 A□AJOUR	 SA□ONETE	 □ANDA

2) COMPLETE A CRUZADINHA:



3) ESCOLHA UMA PALAVRA DA CRUZADINHA E FORME UMA FRASE:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: REPRESENTAÇÃO E LEITURA DE NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO; NÚMEROS NATURAIS; ANTECESSOR E SUCESSOR DE UM NÚMERO.

OBJETIVO: LER E REGISTRAR OS NÚMEROS; RECONHECER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS.

1) ENCONTRE NO CAÇA NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Vinte e seis = ____

Vinte e dois = ____

Dezesseis = ____

Dez = ____

Vinte e cinco = ____

Trinta e nove = ____

Dezesseis = ____

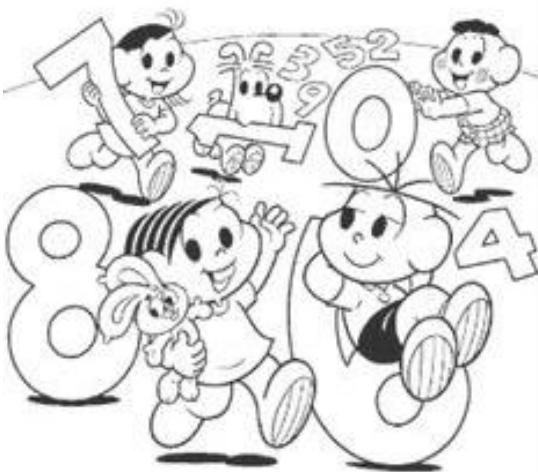
Vinte e um = ____

Dezoito = ____

Vinte e sete = ____

Dezenove = ____

Trinta e um = ____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

2) ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS (ANTECESSOR E SUCESSOR) DOS NÚMEROS EM DESTAQUE:

		26				16			
						32			
								17	
		25				10			
						27			
								21	
		19				39			
						18			
								31	

SEXTA-FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS, EM ANEXO.



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI; • TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA; • ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS; • TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS;
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

13º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE O ARTISTA ALFREDO VOLPI.

VOCÊ JÁ CONHECE ESSE ARTISTA? OU, JÁ VIU ALGUMA OBRA DE ARTE DELE? OU AINDA, DE ALGUM OUTRO PINTOR FAMOSO?

ENTÃO, HOJE, VAMOS CONHECER OU RECORDAR ESSE GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO **ALFREDO VOLPI**.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:

<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

ALFREDO VOLPI DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

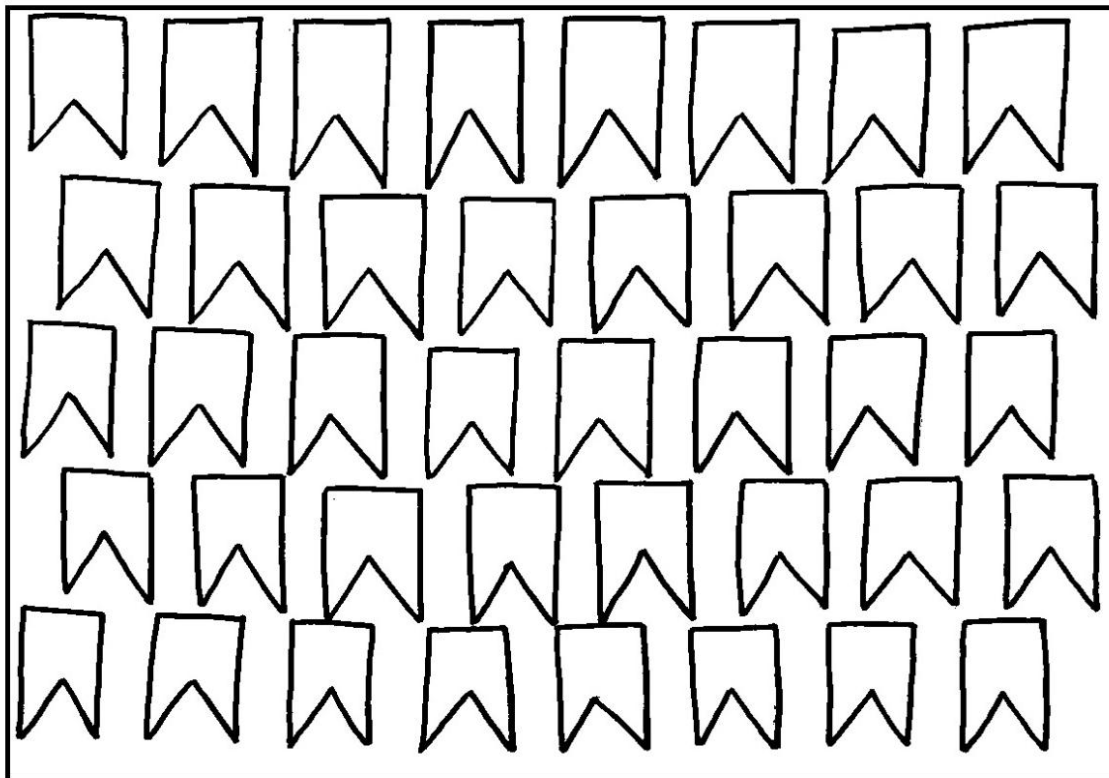
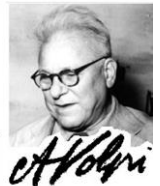
Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistas.



MONOCROMIA, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO. AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

NOME _____ DATA ____/____/____

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO:

DATA: ___/05/2021.

PROFESSOR(A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE OS MATERIAIS ESCOLARES E AS CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR OS OBJETOS ESCOLARES E AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I • ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM



NAME: _____ **2º ANO** _____

DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ **OBSERVE, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICO E DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

AT SCHOOL (NA ESCOLA)

CLASSROOM
SALA DE AULA

BOARD
QUADRO

TEACHER
PROFESSORA

STUDENT
ESTUDANTE

DESK
CARTEIRA

**YELLOW
PEN**

**GREEN
PENCIL**

**ORANGE
BOOK**

**BLUE
NOTEBOOK**

**RED
ERASER**

**GRAY
RULER**

**PURPLE
PENCIL SHARPENER**

**BROWN
SCHOOL BAG**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2ª ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO.

JOGANDO JOKENPÔ

SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. NA BRINCADEIRA DO JOKENPÔ TRADICIONAL, USA-SE AS REPRESENTAÇÕES DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS COMO MOSTRA A FIGURA AO LADO.

- COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:



REGRAS DO “JAN KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA



ATIVIDADE: “FUTEBOL JOKENPO”

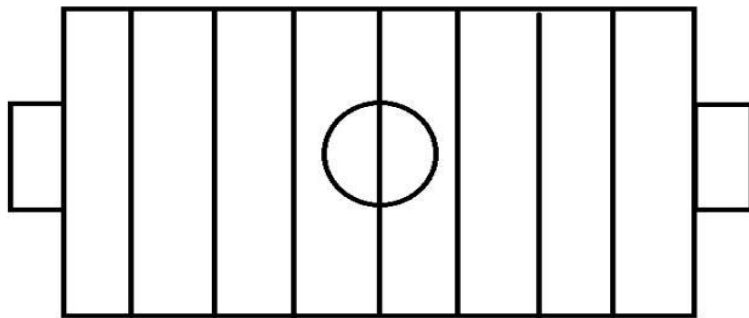
PARA ESSA ATIVIDADE DIVERTIDA, VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ PODE USAR O TABULEIRO ANEXO A ESSE ROTEIRO, OU CONFECCIONAR UM MAIOR CONFORME EXEMPLO ABAIXO.







- CADA JOGADOR PRECISA DE 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO UMA CASINHA, ATÉ QUE A PEDRA ENTRE NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/lrVW561XUow>

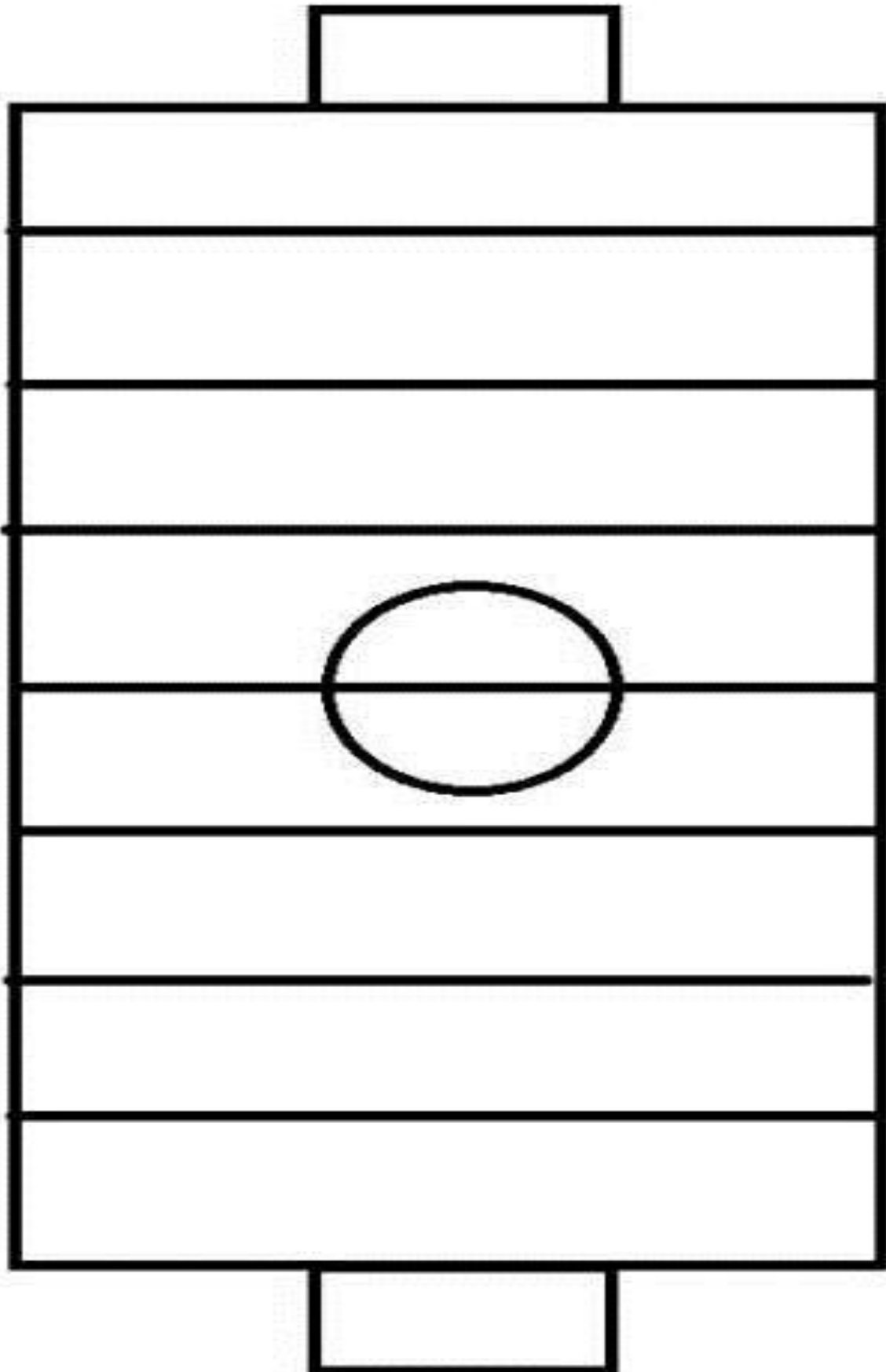
1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE NA FRENTE QUEM GANHOU AS JOGADAS ABAIXO (PEDRA, PAPEL OU TESOURA):

	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19